



Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



## CÍRCULO DE DIÁLOGO 2008 “ODMs PELA EDUCAÇÃO”

**Palmeira - 26/ Março**

Local: CLUBE PALMEIRENSE

Rua: Xv de Novembro, S/N – Frente Pça. Igreja Matriz

### GRUPOS



#### Grupo 1

#### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Levantamento de dados sobre as famílias menos favorecidas objetivando incentivá-las a produzir meios que tragam melhorias no seu modo de viver;  
Oportunizar as famílias cursos de capacitação, oficinas de artesanatos, buscar meio diversos para adquirir a sua própria renda;  
Formação de uma cooperativa para compra e venda das mercadorias produzidas na comunidade;  
Buscar parcerias com a finalidade de criar meio para por em pratica os itens acima mencionados.

#### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

O primeiro item que relata, sobre o levantamento de dados sobre as famílias menos favorecidas e o incentivo a essas famílias.

#### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Juntamente com a assistência social e os órgãos responsáveis fazer um levantamento sobre as principais necessidades de cada família para posteriormente inseri-las num programa adequado.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

Buscar parcerias financeiras para desenvolver:

- 1- Oficinas de artesanato;
- 2- Cursos de capacitação;
- 3- Palestras informativas;
- 4- Criação de cooperativas;
- 5- Produção de alimentos orgânico;
- 6- Cursos de culinária;
- 7- Produção de horta comunitária.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Prefeitura;  
Comercio local;  
Empresas;  
Pessoas capacitadas para ministrar os cursos e palestras (voluntários);  
Entidades beneficentes autoridades.

**Responsável pela ação:**

A sociedade em geral (Rosélia Costa).

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Equipe de assistência social, voluntários, autoridades competentes, empresários.



## Grupo 2

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Fazer com que haja maior interação entre a família e a escola, através de sensibilização de todos os envolvidos;
- 2- Dinamizar as aulas, fazendo com que sejam mais praticas a fim de facilitar mais o aprendizado tornando-se mais significativas;
- 3- Trabalhar mais os valores, resgatando aqueles que já foram esquecidos;

- 4- Deve haver maior comprometimento do professor a fim de formar sujeitos críticos podendo assim se socializar.

## **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Fazer com que haja maior interação entre a família e a escola, através de sensibilização de todos os envolvidos.

## **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

### **Ação:**

Trazer as famílias para a escola

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

- 1- Cursos profissionalizantes na escola;
- 2- Circulo de palestras motivadoras com assuntos de seu interesse;
- 3- Envolver a família em atividades junto com seus filhos;
- 4- Através de trabalho voluntário com pais na escola.

### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

Departamento de Assistência Social e Prefeitura Municipal.

### **Responsável pela ação:**

Coordenadora e Diretoria do Departamento.

### **Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Todos a equipe escolar, incluindo educadores, agentes sociais, coordenadores e demais funcionários.

## **Grupo 3**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Gincana cultural recreativa, onde há competições entre as turmas e/ou escolas, para os alunos mostrarem seus conhecimentos adquiridos durante o bimestre;

- 2- Através dos pais analfabetos, para que venham para a escola (Programa PR Alfabetizado);
- 3- Os colegas que querem para, desistir de estudar, a não fazer isso ajudando-os resolver este problema;
- 4- Projeto de leitura e escrita com premiações para incentivar os alunos;
- 5- Biblioteca móvel, itinerante, nas associações de bairro para os alunos que moram longe fazer seus trabalhos e as pesquisas perto de suas casas;
- 6- Trabalhar muito na mídia e com os próprios alunos a auto-estima, só se muda com educação.

## **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1- Biblioteca móvel;
- 2- Trazer os pais analfabetos para aprender a ler e escrever;
- 3- Projeto de leitura e escrita;
- 4- Projeto de auto-estima do aluno.

## **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

### **Ação:**

Projeto auto-estima: Eu acredito em você...

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

- 1- Apresentação aos pais dos melhores trabalhos;
- 2- Valorização dos trabalhos pessoais com exposições;
- 3- Divulgações das melhores notas de cada turma;
- 4- Valorizar os alunos que não ficam para a recuperação paralela;
- 5- Mostrar o lado bom da Vida através de passeios, palestras etc;
- 6- Colocar a importância da qualificação profissional para o mercado de trabalho.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Prefeitura Municipal de Palmeira;
- 2- Associações de bairros, etc...

**Responsável pela ação:**

Márcia e Lavinia.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Betyze.  
Fernanda.

Adrian.  
Érika.  
Suliane.  
Suellen.  
Mariana.  
Rafaela.

## **Grupo 4**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Buscar parcerias com associações de moradores para ações em conjunto com a comunidade;
- 2- Período integral nas escolas, através de projetos específicos;
- 3- Buscar recurso junto ao município e estado;
- 4- Equipar as escolas com material pedagógico e promover a recreação em sala de aula;
- 5- Reivindicar aos órgãos públicos, construções de novas escolas e quadras esportivas em todas as escolas, disponibilizando cursos de capacitação para confecção de material pedagógico.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Reivindicação aos órgãos públicos construções de novas escolas e quadras esportivas e material pedagógico em todas as escolas.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Construção de escolas, de quadras esportivas e de material didático.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

Reuniões com órgãos públicos e com a comunidade escolar.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- associações de moradores;
- 2- ONG'S
- 3- Órgãos públicos;
- 4- Meios de comunicação;
- 5- Igrejas.

**Responsável pela ação:**

Todos os envolvidos no projeto, coordenados pelo Leonardo.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:****Grupo 5****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Desenvolvimento de projetos nas escolas de ensino fundamental, procurando despertar na criança e no adolescente a igualdade entre os sexos e a valorização da capacidade da mulher, possibilitando desta forma uma mudança de hábitos culturais;
- 2- Além das escolas, desenvolver ações nas comunidades que favoreçam o levantamento de dados, estudo de casos e conscientização sobre uma possível mudança de postura.

**ATIVIDADE II – Ações Prioritárias****Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Desenvolver projetos nas escolas de ensino fundamental.

**ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)****Ação:**

**Desenvolver projetos nas escolas de ensino fundamental.**

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

- 1- Pesquisa a campo;
- 2- Observação e levantamento de dados na comunidade;
- 3- Trabalhos em grupo;
- 4- Circulo de dialogo.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Agencia de empregos;
- 2- Políticas intersetoriais (Educação, Saúde, Assist. Social, Seg. Publica, Meio Ambiente);
- 3- Associação de moradores;
- 4- Clubes de serviço;
- 5- Sindicatos.

**Responsável pela ação:**

- 1- Escolas;
- 2- Sociedade civil;
- 3- Governos.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Aluno, professores, profissionais da educação, órgãos governamentais e não governamentais;

## Grupo 6

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Apoiar as mulheres que exerçam mandatos públicos.
- 2- Incentivar as mulheres a se candidatar a cargos políticos;
- 3- Igualdade salarial para homens que exerçam a mesma função;
- 4- Intensificar ações e minimizar o preconceito nas escolas.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Incentivar as mulheres que já tem um destaque maior na comunidade, a participar mais da vida publica.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Incentivar as mulheres que tem maior destaque na comunidade a participar da vida publica.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta**

**pelo grupo? (Como fazer).**

Fazer um levantamento de quais são as mulheres líderes das comunidades, convocando-as para participar de reuniões, assembléias promovidas pelo conselho.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Associações de bairros;
- 2- Conselhos;
- 3- Clubes de mães.

**Responsável pela ação:**

Conselho municipal da mulher – Grupo de mulheres organizadas.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:****Grupo 7****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Trabalho de orientação as gestantes e nutrizas através de grupos de gestantes;
- 2- A gestante deve conhecer seus direitos para ganhar assim um pré-natal e atendimento ao parto humanizado e com qualidade;
- 3- Dar condições de qualidade de vida;
- 4- Ver a gestante como um todo e não somente seu útero;
- 5- O bolsa família e um incentivo as pessoas terem filhos, deve ser “Ensino à pescar e não dar o peixe pronto”;
- 6- Planejamento familiar, incentivo ao adequado espaçamento entre gestações;
- 7- Gravidez na adolescência: falta de preparo ao organismo materno, falta de estrutura, apoio e incentivo a maternidade;
- 8- Gestantes com idade superior à 35 anos: complicações gestacionais e suas formações;
- 9- Atendimento hospitalar com equipamentos e profissionais de qualidade;
- 10- Educação sexual nas escolas.

**ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**



**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Todos os 10 itens.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Educação sexual nas escolas.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

- 1- Palestras com os adolescentes e outra com os pais (primeiramente) a serem realizadas fora do horário de serviço, no período noturno;
- 2- Atendimento em pequenos grupos (2 ou 3) para esclarecimento dos métodos e fornecimento.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Pastoral da família;
- 2- Saúde;
- 3- Educação;
- 4- Assistência Social;
- 5- Prefeitura Municipal de Palmeira.

**Responsável pela ação:**

Educação e Saúde (Vivian);  
(Vanilce)

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

- 1- Adolescentes;
- 2- Pastoral da família;
- 3- Saúde;
- 4- Educação;
- 5- Assistência Social.

## **Grupo 8**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- As agentes comunitárias são as principais ferramentas para o diagnóstico e verificação de quem são as crianças de risco e trabalhar em conjunto com a assistência social para conseguir condições dignas como: colchão desceite

para recém nascidos, que e o principal fator de risco para morte súbita.

Educação para as mães adolescentes;

- 2- Conscientização da população através da ajuda das associações de moradores e clubes de serviço a necessidade de reivindicação por parte da população;
- 3- Mudar a cultura centrada muito na medicina curativa e não preventiva e mais natural.

## **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1- População reivindicar melhores condições de atendimento e humanização dos hospitais por falta de plantonistas pediatras e obstetras;
- 2- Acompanhamento dos profissionais da saúde e cobrança das mães o estatuto da criança e do adolescente;
- 3- Informação e trabalho preventivo em escolas e associação de moradores e maior integração da saúde, educação, serviço social, departamento de cultura e clubes de serviço como LION, ROTARY etc;
- 4- Filosofia e religião nas escolas. Urgente.

## **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

### **Ação:**

Conscientizar a população reivindicar melhores condições porque em nossa cidade não temos ginecologistas e pediatras nos plantões e também falta de UTI NEONATAL.

### **Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

- 1- Reunião de pessoas que perderam filhos nesta idade para ser um grupo de APOIO com orientação de profissionais visando a prevenção;
- 2- Encenações teatrais;
- 3- Destinação de verbas públicas para montar o projeto e execução (elaborar).

### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Agentes comunitários;
- 2- Pastoral;
- 3- Departamentos (educação, saúde, s. social, cultura, etc);
- 4- Meios de comunicação;
- 5- Clubes serviço voluntários.

### **Responsável pela ação:**

Todos os envolvidos.  
Sociedade.  
Todos deste grupo vão ser voluntários a ser responsáveis.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Profissionais saúde.  
Comunidade afetada (mães que perderam filhos);  
Associações, etc...  
Pública e privada, voluntários, igrejas, etc...



## Grupo 9

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Planejamento de uma gravidez, realizando exames laboratoriais necessários para detectar alguma patologia;
- 2- Planejamento familiar acessível a todos principalmente para adolescentes;
- 3- Oficinas nas escolas, associações de moradores, pastoral da saúde, adolermanos, igrejas, grupo de jovens com temas correlatos à gravidez cuidados na gestação, gestação precoce, responsabilidades numa família, hábitos saudáveis;
- 4- Acolhimento humanitário as gestantes e disponibilidades de consultas e exames (ecografia);
- 5- Atendimento à domicilio para gravidez de risco;
- 6- Atendimento centralizado para gestação de alto risco;
- 7- A aquisição de aparelho de ecografia municipal e prof. para operar.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1- Atendimento centralizado para todas as gestantes com gineco obstetra;
- 2- Acolhimento humanizado as gestantes e disponibilidade de consultas e exames (ecografia, inclusive);
- 3- Aquisição de aparelho de ecografia municipal e profissional (habilitado), disponível;

- 4- Exames antes de engravidar;
- 5- Referencia para auto-risco.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

#### **Ação:**

Aquisição de aparelho de ecografia para o município e profissional disponível.

#### **Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

Aquisição do órgão competente no caso a Prefeitura de Palmeira, através dos meios legais.

#### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

Governo Estadual.

#### **Responsável pela ação:**

Secretaria Municipal de Saúde em conjunto com o Secretario Municipal de Planejamento e Finanças.

#### **Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Departamento de Saúde e Administração.

## **Grupo 10**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

#### **Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Fazer valer o direito da gestante no programa “Parto Humanitário”;
- 2- Atendimento de obstetra (pelo menos uma vês por semana no mínimo) em cada unidade de PSF;
- 3- Acompanhamento na gestação e durante o parto pelo mesmo médico;
- 4- Grupo de gestantes com palestras educativas e incentivo a participação (lanche e brindes), intercalando vários profissionais: médicos, nutricionistas, advogados, enfermeiros entre outros. (reativação do “grupo de gestantes gestação saudável”).

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

#### **Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1- Atendimento de Obstetra (pelo menos uma vez por semana em cada unidade de

PSF);  
2- Reativação do “grupo de gestantes gestação Saudável” dos PSF’s de Palmeira.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

#### **Ação:**

Reativação do “grupo de gestantes gestação Saudável” dos PSF’s de Palmeira.

#### **Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

- 1- Palestras com profissionais como: médicos, nutricionistas, advogados, psicólogos, enfermeiros, fisioterapeutas, entre outros;
- 2- Dinâmicas entre o grupo de gestantes;
- 3- Atividades práticas como dar banho em bebês, etc;
- 4- Oferecimento de lanches e brindes para incentivar a participação das gestantes no grupo.

#### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Imprensa local;
- 2- Associação de moradores;
- 3- PROVOPAR;
- 4- AMB;
- 5- Comercio local;
- 6- UMPA (Unidade Municipal de Produção de Alimentos);
- 7- Departamento de Saúde.

#### **Responsável pela ação:**

As “Equipes de Saúde da Família”. Edineia, Roseli, Lucilene, Liliane Cristina.

#### **Grupo de trabalho para a realização da ação:**

As “Equipes de Saúde da Família”.



## **Grupo 11**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

#### **Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Palestra nas escolas. Sobre Aids e DST;
- 2- 27 de Maio: dia em divulgação para comunidade em conjunto com o exercito

e prefeitura;  
3- Palestra para comunidade para orientar a preservação e higiene.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Divulgar métodos de prevenção a comunidade, focando DST e doenças endêmicas, como por exemplo a Dengue e Febre Amarela.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Desenvolver no mínimo uma atividade ao mês de prevenção em escolas ou na comunidade.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

Palestras com profissionais da saúde (do grupo). Realizar em conjunto com Saúde, Associação de Moradores e escolas interessadas.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Exercito Escolas, Depto de Saúde.

**Responsável pela ação:**

Shurama.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

ACS: Josemeri Josiane.  
Ass Moradores: Rudneia e Cleoni.  
Shumara, Terezinha e M<sup>a</sup> Julia, Giseli.



### **Grupo 12**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Desenvolver mais projetos, envolvendo a comunidade, no sentido de uma conscientização para a coleta seletiva do lixo;
- 2- Programas de reflorestamento em áreas não cultivadas;
- 3- Mutirões para limpeza de rios e nascentes;
- 4- Incentivar a utilização de adubo orgânico;
- 5- Maior fiscalização através de órgãos públicos na conservação e manutenção (limpeza) de terrenos baldios;
- 6- Preservação das florestas nativas.

## **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

A primeira, pois é uma ação ampla que pode contribuir para vários objetivos.

## **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

### **Ação:**

Desenvolver mais projetos, envolvendo a comunidade, no sentido de uma conscientização para a coleta seletiva do lixo.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

Desenvolver projetos nos ambientes de trabalho (palestras informativas, mutirões, envolvendo comunidade, pais, alunos, funcionários).

### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Comunidade;
- 2- Depto de Educação;
- 3- Quartel de Palmeira.

### **Responsável pela ação:**

Todos os componentes do grupo.

### **Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Professores, funcionários, alunos, militares e toda a comunidade.

## **Grupo 13**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Promover palestras, gincanas, oficinas que visem a conscientização de crianças, jovens e adultos;
- 2- Promover uma integração entre teoria e prática na área de educação ambiental e em assuntos relacionados a natureza, meio ambiente. Quebrando os paradigmas ambientais;
- 3- Desenvolver parcerias com instituições ambientais para participação em projetos.

## **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Conscientização da importância da educação ambiental através de projetos, palestras e oficinas, trabalhando como voluntários nas escolas e na comunidade, assim quebrando antigos paradigmas da educação.

## **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

### **Ação:**

Projetos, palestras e oficinas.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

Trabalhando como voluntário nas escolas e na comunidade.

### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Prefeitura;
- 2- Sindicato dos Trabalhadores Rurais.

### **Responsável pela ação:**

Claudia e Giovanna (Departamento do Meio Ambiente).

### **Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Pedro Antônio, Cátia, Angelis, Andréia, Silmara, Tamires.

## **Grupo 14**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Conscientização ambiental, começando pela família (separação do lixo);
- 2- Conscientização para reduzir a produção de lixo, repensando como



- reutilização de embalagens, sacolas plásticas, evitar materiais descartáveis;
- 3- Criar-se hábitos de preservação e conservação do meio ambiente, começando na própria família;
  - 4- Redistribuição de lixeiras por toda a cidade, aumentando o número das mesmas;
  - 5- Disponibilizar de cursos para catadores de lixo, para reutilizarem o mesmo.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1- Redistribuição de lixeiras por toda a cidade;
- 2- Conscientização das famílias em relação a conservação do meio ambiente.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

- 1- Divulgação e conscientização da população;
- 2- Desenvolvimento de Projetos para criação de lixeiras de material reciclável.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

- 1- Pensar como projeto o desenvolvimento de lixeiras recicláveis feitas com garrafas pet, com indicação do tipo de material a depositar;
- 2- Disponibilizar o material confeccionado as escolas, que não dispõe de verbas para aquisição dessas lixeiras de diferenciação.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Saúde (Diretor);
- 2- Educação (Diretor);
- 3- Meio Ambiente (Diretor);
- 4- Empresas privadas(Diretor Industria e Comercio).

**Responsável pela ação:**

A população em geral; o Departamento de Meio Ambiente e Associações de Bairros.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Escolas – Grupos Econômicos – Órgãos públicos.

## **Grupo 15**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Orientar aos pais à dar mais apoio a seus filhos, diante de questões ambientais, escutando e apoiando a cuidar do meio ambiente;
- 2- Mais envolvimento dos pais nas atividades escolares, e principalmente nas atividades sociais, como: alimentação, qualidade de vida etc;
- 3- Desenvolver atividades educativas que envolvam a comunidade a respeito da qualidade de vida e meio ambiente;
- 4- Primeiramente começa pelas crianças, pois elas são as maiores fontes de transição de informação, além de ele serem o futuro do nosso país.

**ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Primeiramente começar pelas crianças, pois elas são as maiores fontes de transição de informação, além de ele serem o futuro do nosso país, ou seja, desenvolver atividades educativas, envolvendo principalmente as crianças.

**ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Usar as escolas para transmitir ações educativas para as crianças.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

- 1- Palestras em escolas;
- 2- Reuniões com os pais nas escolas.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Professores (escolas);
- 2- Unidades de Saúde;
- 3- Associação de Moradores;
- 4- CEMEI'S;
- 5- Prefeitura Municipal (autoridades).

**Responsável pela ação:**

Toda a sociedade.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Waldir;  
Eva;  
Maria Eliane;  
Patrícia;  
Isabela;

Leticia;  
Carina.

## Grupo 16

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Projeto para limpeza dos rios e nascentes da cidade;
- 2- Promover palestras de conscientização para alunos, pais e comunidades em geral sobre a preservação do meio ambiente;
- 3- Incentivar projetos de reciclagem do lixo;
- 4- Incentivar a separação do lixo em casa;
- 5- Conscientização sobre o desperdício da água.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1- Promover as limpezas dos rios e nascentes;
- 2- Conscientização sobre o desperdício da água.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Buscar parcerias de departamento e órgãos competentes para efetuar ação de limpeza e também uma forma de fiscalização;  
Promoção de palestras.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

Palestras, projetos, encontros, etc...

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Departamento de cultura e meio ambiente, Sanepar, Iape, Emater, ecologistas, Departamento de obras, quartel, corpo de bombeiros.

**Responsável pela ação:**

Professores, alunos, dirigentes municipais, representantes comunitários.  
Responder pela ação: Miriam A. de Freitas Santos.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Todos responsáveis pela ação e mais os voluntários que o grupo conseguir.

## Grupo 19

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Atuar nas escolas, comunidade através de palestras de conscientização da grande importância da reciclagem do lixo e a separação do orgânico para a melhoria do meio ambiente;
- 2- Conseguir parcerias com empresas locais para a distribuição de mudas de árvores nativas ou frutíferas para arborizar praças e pátios escolares conscientizando a preservação ambiental e evitando o desmatamento;
- 3- Repassar sobre a utilização correta dos recursos naturais evitando desperdícios.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Conscientizar os alunos e a população em geral para evitar o desperdício da água com a lavagem dos automóveis, calçadas, escovar dentes, lavagem de louças e roupas, banhos, etc.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Desenvolvimento palestras educativas nas escolas e comunidade em geral, fazendo a conscientização para evitar o desperdício desse recurso natural (água).

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

Através de folhetos educativos, palestras, carros de som, mídias em geral.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Empresas locais;
- 2- Sanepar;
- 3- Associações de bairros;
- 4- Escolas;
- 5- Prefeitura, etc.

**Responsável pela ação:**

Depart. De educação;  
Departamento de meio ambiente, Jaqueline.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Claudia, Jaqueline, Luciano, David, Valdemir, Sinara , Eliane, Karen E Kelly (equipe toda). , Corpo de Bombeiros, AA, Dep. De Educação, 2ª Cia de Sup.



## Grupo 17

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Trabalhar cidadania e política nas escolas;
- 2- Crianças aprender a trabalhar em grupo, formação de mutirões para trabalho com a comunidade e na própria escola;
- 3- Incentivar os alunos na formação de grêmios estudantil;
- 4- Trabalhar com projetos específicos nas escolas;
- 5- Educação vida e motivação.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1- Trabalhar cidadania e política nas escolas;
- 2- Trabalhar com projetos específicos nas escolas;
- 3- Educação pra vida e motivação.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Trabalhar com projetos específicos voltado para cidadania, política e motivação.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

- 1- Criação de grêmios estudantes;
- 2- Palestra educativa;
- 3- Desenvolver mutirões incentivado o trabalho em grupo;

4- Levar os alunos para conhecer órgãos públicos, aumentando assim o conhecimento destes alunos, de como funciona estes órgãos.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Direção das escolas;
- 2- Prefeitura;
- 3- Câmara Municipal.

**Responsável pela ação:**

Ivano Cherobim.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Ricardo dos Reis Neto;  
Karina Gremski;  
Alessandro L. Macedo;  
Marina Cinthia Michelowski Roscosz;  
Adamaria A. Martins;  
Rafaela A. Moscaleski.

## Grupo 18

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1- Contextualizar a importância de se trabalhar em equipe;
- 2- Desenvolver um trabalho em que garanta a cidadania participativa;
- 3- Conscientização que as pessoas além de estarem envolvidas elas devem estar também comprometidas;
- 4- Promoção de equipes eficazes que possam garantir o crescimento e desenvolvimento de todos os projetos criados no município.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1- Criação de conselho estudantil;
- 2- Palestras de cidadania;
- 3- Criação de oportunidades de ofertar espaços na mídia falada e escrita para adolescentes na nossa cidade.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Uma conscientização para as pessoas trabalharem em equipe, para realmente desenvolver a cidadania (cidadania participativa).

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo? (Como fazer).**

Conscientização que todos devam estar envolvidos e comprometidos.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- 1- Universidades Estaduais e Federais;
- 2- Apoio do jornal, radio;
- 3- ONG's;
- 4- Associação de Bairros.

**Responsável pela ação:**

- 1- Prefeitura;
- 2- Colégio;
- 3- Associações de bairros;
- 4- Voluntários.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

- 1- Associações de bairros;
- 2- Conselhos;
- 3- Voluntários.